

Số: 994 /BC-GDDT

Quận 12, ngày 08 tháng 8 năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa lớp 4 Năm học 2023 – 2024

Căn cứ công văn số 3325/SGDDT-GDTH ngày 27 tháng 6 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện tập huấn, bồi dưỡng giáo viên và cung ứng sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023 - 2024;

Căn cứ vào thực tế việc tham gia bồi dưỡng sách giáo khoa (SGK) lớp 4 của các đơn vị.

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 báo cáo kết quả bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023 - 2024, cụ thể như sau:

I. Số lượng tham gia

- Chuyên viên : 03 người
- Cán bộ quản lý : 42 người
- Giáo viên nhiều môn : 167 người
- Giáo viên bộ môn : 135 người; trong đó: môn âm nhạc 15 người; môn Mỹ thuật 15 người; môn GDTC 31 người; công nghệ 02 người; tin học 16 người; môn tiếng Anh 56 người.

II. Kết quả thực hiện

2.1. Tổ chức tự bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023 - 2024

- Thời gian: Từ ngày 02/02/2023–27/02/2023

- Cách tiến hành: Lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo quận, chuyên viên phụ trách môn học, cán bộ quản lý, giáo viên và các thành viên dự kiến phân công giảng dạy lớp 4 thực hiện nghiên cứu các đầu sách giáo khoa lớp 4 sử dụng trong năm học 2023-2024.

- Ưu điểm:

+ 100% các trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 4; ban hành quyết định điều động, lập danh sách các đối tượng tham gia bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa lớp 4 và thực hiện công khai, triển khai kế hoạch đến đội ngũ qua bản tin, trang tin điện tử, trang Fanpage của đơn vị, tin nhắn điện tử...

+ 100% lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo quận, chuyên viên phụ trách môn học, cán bộ quản lý, giáo viên được cử tham gia bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 4 chủ động nghiên cứu tài liệu, xem các bài giảng bồi dưỡng của tác giả/báo cáo viên trên nền tảng công nghệ thông tin được các nhà xuất bản cung cấp. Trong quá trình tự bồi dưỡng các cá nhân theo dõi các clip giới thiệu các đầu sách của từng môn học, nghiên cứu các bản sách giáo khoa, sách giáo viên, vở bài tập trên hệ

thống; chủ động ghi chép lại những băn khoăn, thắc mắc trong nhật ký tự bồi dưỡng để trao đổi trực tiếp với các thành viên trong tổ chuyên môn cũng như với báo cáo viên khi tham gia bồi dưỡng trực tiếp.

+ Sau quá trình tự bồi dưỡng, 100% các trường tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên được cử tham gia bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 4 thực hiện sơ kết theo hình thức sinh hoạt chuyên môn, thảo luận theo nhóm nhỏ trực tiếp hoặc trực tuyến hoặc trao đổi tin nhắn qua các group chat...

+ 100% cá nhân được cử tham gia bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 4 hoàn tất nội dung tự bồi dưỡng.

+ 100% các trường thực hiện hồ sơ đánh giá quá trình tự bồi dưỡng gồm: Danh sách cán bộ quản lý, giáo viên được cử tham gia bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 4 kèm minh chứng tham gia tự bồi dưỡng của các cá nhân như hình ảnh tham gia bồi dưỡng, kết quả thực hiện khảo sát, nhật ký tự bồi dưỡng... Kết quả: 347/347 người hoàn thành tự bồi dưỡng – Tỷ lệ: 100%.

- Hạn chế:

+ Do chưa bản sách in chưa được chuyển đến tận tay từng cá nhân được cử tham gia bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 4, một số giáo viên khả năng công nghệ thông tin chưa cao nên việc theo dõi sách điện tử hơi gặp khó khăn, mất nhiều thời gian tra cứu khi nhận được yêu cầu thảo luận, soạn kế hoạch bài dạy theo yêu cầu của báo cáo viên.

+ Do thời gian chưa có nhiều, giáo viên chưa va chạm thực tế trong quá trình giảng dạy sách nên một số môn học, giáo viên ghi chép ngắn gọn, chưa đi sâu, tìm hiểu kỹ về sách giáo khoa.

+ Một số giáo viên chưa thật sự chú ý đến thời gian thực hiện tự bồi dưỡng, chưa tập trung cao trong nhiệm vụ tự bồi dưỡng nên cán bộ quản lý nhà trường còn phải nhắc nhở; chưa tích cực tương tác, trao đổi ý kiến với đồng nghiệp trong quá trình tự bồi dưỡng; chưa mạnh dạn tương tác báo cáo viên trong quá trình tham gia bồi dưỡng trực tiếp.

- Hướng cải tiến

+ Để giáo viên nâng cao ý thức chủ động tìm hiểu nghiên cứu tài liệu, xem các bài giảng bồi dưỡng của tác giả/báo cáo viên trên nền tảng công nghệ thông tin được các nhà xuất bản cung cấp, cán bộ quản lý các trường phân công giáo viên Tin học, nhân viên Công nghệ thông tin nhà trường thường xuyên hỗ trợ kỹ thuật, giúp đỡ cho giáo viên thao tác trên nền tảng công nghệ thông tin được các nhà xuất bản cung cấp; phân công khối trưởng chuyên môn nắm bắt tiến độ thực hiện tự bồi dưỡng của giáo viên trong khối để kịp thời nhắc nhở và báo cáo tiến độ thực hiện về cấp trên, hướng dẫn giáo viên lưu trữ hồ sơ tự bồi dưỡng cẩn thận, đầy đủ để phục vụ công tác kiểm tra, đánh giá; cán bộ quản lý chủ động góp ý, tư vấn những nội dung giáo viên còn thắc mắc trong quá trình tự bồi dưỡng để giải đáp kịp thời cho giáo viên hoặc phản hồi trực tiếp với bộ phận chuyên môn của phòng Giáo dục và Đào tạo quận để được hỗ trợ kịp thời.

+ Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tiếp tục thực hiện bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa lớp 4 để thực hiện hiệu quả chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 trong cả năm học 2023 – 2024.

2.2. Bồi dưỡng trực tuyến:

- Thời gian: Từ ngày 02/02/2023 đến 14/02/2023

- Địa điểm tổ chức tại 03 điểm trường: TH Kim Đồng, TH Nguyễn Thái Bình, TH Lê Văn Thọ

- Ưu điểm:

+ Phòng Giáo dục chia sẻ tài liệu tập huấn kịp thời đến các đơn vị trong quá trình tham gia bồi dưỡng trực tuyến; động viên và tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên sắp xếp tham gia đầy đủ tất cả các buổi tập huấn tại các địa điểm tập huấn do Ban tổ chức sắp xếp; đảm bảo theo dõi, quản lý hiệu quả quá trình giáo viên tham gia bồi dưỡng trực tuyến.

+ Phòng Giáo dục và Đào tạo phân công trường thành viên tham gia tổ chức, quản lý các lớp học tại các điểm cầu.

+ 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp học đúng thời gian quy định. giáo viên theo dõi, ghi chép bài cẩn thận ghi nhận đầy đủ nội dung tâm đắc và những điều còn băn khoăn, tương tác với báo cáo viên kịp thời. Giáo viên tích cực tham gia thảo luận nhóm thực hiện bài tập báo cáo viên đề ra.

- Hạn chế:

+ Một số giáo viên đôi khi chưa tập trung trong quá trình học trực tuyến.

- Hướng cải tiến

+ Giáo viên tiếp tục thực hiện tự bồi dưỡng những nội dung chưa nắm rõ, gửi mail về báo cáo viên khi còn những vướng mắc, nội dung chưa hiểu.

2.3. Bồi dưỡng trực tiếp:

- Thời gian: Từ ngày 18/7/2023 đến ngày 21/7/2023

- Chuyên viên phụ trách môn học, cán bộ quản lý, giáo viên và các thành viên dự kiến phân công giảng dạy lớp thực hiện bồi dưỡng trực tiếp sách giáo khoa lớp 4 bộ Chân trời sáng tạo ở các môn: Khoa học, Công nghệ, Âm nhạc, Tiếng Anh, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải nghiệm, Tiếng Việt, Toán.

- Ưu điểm:

+ 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng trực tiếp nghiêm túc, đúng thời gian quy định, tương tác tốt với báo cáo viên.

+ Nhật ký tự bồi dưỡng của giáo viên được ghi chép cẩn thận. Giáo viên dùng có sử dụng các ký hiệu đặc biệt giúp lưu ý những nội dung quan trọng của báo cáo viên. Một số giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong ghi chép nhật ký tự bồi dưỡng, lưu trữ bằng file. Giáo viên biết sử dụng sơ đồ giúp ghi nhanh một số nội dung liên quan với nhau, thể hiện cá tính riêng của mỗi người.

+ 100% các đơn vị chuẩn bị đầy đủ kế hoạch bài dạy theo phân công của báo cáo viên, chuẩn bị tốt các đồ dùng dạy học báo cáo viên yêu cầu trước khi tham gia tập huấn trực tiếp.

+ 100% các đơn vị nghiêm túc thực hiện theo sự phân công của báo cáo viên, sản phẩm chỉnh chu, thực hiện đầy đủ yêu cầu, có ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong việc thực hiện bài làm của nhóm. Nhóm chủ động phân công công việc cụ thể, đảm bảo các thành viên đều thực hiện.

+ Thời gian tham gia tập huấn trực tiếp giáo viên tiếp thu rất nhiều kiến thức, phương pháp giảng dạy, tiếp cận những nội dung mới so với chương trình hiện hành. Nội dung tâm đắc ở các môn học nói chung chính là tính mở của sách, tích hợp nội môn và liên môn ở các môn học đảm bảo tính hệ thống, thống nhất của các nội dung kiến thức. Giúp học sinh có nhiều cơ hội kiểm nghiệm và trải nghiệm kiến thức qua thực tế.

+ 100% giáo viên tâm đắc nội dung các buổi tập huấn được báo cáo viên về quan điểm biên soạn chương trình, sách giáo khoa, giới thiệu sách giáo viên, thiết kế bài dạy, nguồn tài nguyên hỗ trợ cho quá trình giảng dạy, phương pháp, hình thức tổ chức, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo đặc trưng từng môn học.

+ Nội dung các buổi tập huấn được báo cáo viên chia sẻ trọng tâm về quan điểm biên soạn chương trình, sách giáo khoa, giới thiệu sách giáo viên, thiết kế bài dạy, nguồn tài nguyên hỗ trợ cho quá trình giảng dạy; giới thiệu phương pháp, hình thức tổ chức, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo đặc trưng từng môn học; tạo điều kiện cho giáo viên chia sẻ kế hoạch bài dạy các môn học theo công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

- Hạn chế:

+ Một số nội dung của vài môn học, giáo viên còn để trống do chưa nghe kịp nội dung báo cáo viên trình bày.

+ Sản phẩm của giáo viên chưa phong phú, mang tính lý thuyết thiếu tính thực tế.

- Biện pháp khắc phục:

+ Giáo viên nghiên cứu thêm nội dung sách giáo khoa, chương trình học để hoàn thiện các nội dung của môn học. Trao đổi lại với đồng nghiệp hoặc liên hệ với báo cáo viên những nội dung còn thắc mắc hoặc chưa rõ.

2.4. Đánh giá kết quả bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 4 năm học 2023 – 2024

- 100% các trường đều tổ chức đánh giá các nội dung bồi dưỡng trực tiếp cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đợt tập huấn và thực hiện hồ sơ đánh giá quá trình bồi dưỡng theo quy định:

- Danh sách hoặc quyết định cử cán bộ quản lý và giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp ;

- Danh sách điểm danh có chữ kí của CBQL, giáo viên được cử đi học có chữ kí và dấu mộc tại điểm trường tham gia.

- Kế hoạch bài dạy các môn học/hoạt động giáo dục do giáo viên soạn sau khi tham dự các lớp bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp có đánh giá, xếp loại của Ban Giám hiệu ở trang cuối.

- Kết quả 302/302 người (không tính lãnh đạo, chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo, cán bộ quản lý các trường) thực hiện soạn giảng kế hoạch bài dạy các môn học/hoạt động giáo dục được đánh giá Đạt

3. Định hướng trong năm học 2023 – 2024

- Tiếp tục nghiên cứu sách giáo khoa, sách giáo viên và tài liệu tham khảo.

- Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học với sự tham gia của giáo viên dạy khối 4 nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Chỉ đạo Hiệu trưởng, thành viên Hội đồng Tổ chuyên môn 4 hướng dẫn Tổ chuyên môn 4 nghiên cứu chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 4 xác định yêu cầu cần đạt từng giai đoạn đối với các môn học; Nghiên cứu xây dựng ma trận và đề kiểm tra định kỳ môn Tiếng Việt, Toán, Lịch sử địa lý, Khoa học theo định hướng phát triển năng lực của người học; Tìm kiếm và chia sẻ các nguồn tư liệu phục vụ cho công tác giảng dạy theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 4.

Trên đây là Báo cáo kết quả bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 4 của phòng Giáo dục và Đào tạo, đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học trong và ngoài công lập rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện, thực hiện chế độ khen thưởng đối với các cá nhân đạt thành tích và tiếp tục thực hiện hiệu quả trong năm học 2023 – 2024./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Các trường TH CL, NCL (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Vĩnh Bảo Châu